

## GRUPPENARBEIT zum TROPISCHEN REGENWALD

### **GRUPPE 1** (4 SchülerInnen)

1. Woher hat der „REGENWALD“ seinen Namen?
2. Wie sieht es im Regenwald aus. Beschreibe das in eigenen Worten!
3. Wo auf unserer Erde gibt es tropischen Regenwald.
4. Sucht euch die entsprechenden Bilder heraus und gestaltet ein Plakat nach euren Vorstellungen.

***TIPP!!!** Erinnere dich an die Regeln – „Wie sollte ein Plakat aussehen“. (Inhalt, Schriftgröße, Anordnung, auf Richtigkeit überprüfen bevor ihr die endgültigen Arbeiten macht, Arbeitsteilung)*

### **GRUPPE 2** (4 SchülerInnen)

1. Beschreibt die **Tierwelt** im tropischen Regenwald in eigenen Worten.
2. Welchen Gefahren sind die Tiere im tropischen Regenwald ausgesetzt? Fasst diese zusammen und nennt die Gründe dafür.
3. Sucht euch die entsprechenden Bilder heraus und gestaltet ein Plakat.

***TIPP!!!** Erinnere dich an die Regeln – „Wie sollte ein Plakat aussehen“. (Inhalt, Schriftgröße, Anordnung, auf Richtigkeit überprüfen bevor ihr die endgültigen Arbeiten macht, Arbeitsteilung)*

### **GRUPPE 3** (4 SchülerInnen)

1. Beschreibt die **Pflanzenwelt** des tropischen Regenwaldes in eigenen Worten.
2. Erklärt den Begriff „Aufsitzerpflanzen (Epiphyten)“.
3. Wie leben Pflanzen in unterschiedlicher Höhe?
4. Erklärt, wie auf dem unfruchtbaren Boden so üppiger Wald gedeihen kann.
5. Welche Pflanzen verwenden die Menschen als Nahrungsmittel?
6. Sucht euch die entsprechenden Bilder heraus und gestaltet ein Plakat.

***TIPP!!!** Erinnere dich an die Regeln – „Wie sollte ein Plakat aussehen“. (Inhalt, Schriftgröße, Anordnung, auf Richtigkeit überprüfen bevor ihr die endgültigen Arbeiten macht, Arbeitsteilung)*

### **GRUPPE 4** (4 SchülerInnen)

1. **Der Regenwald ist in großer Gefahr.** Beschreibt in eigenen Worten, wie viel der Regenwald täglich weniger wird.
2. Findet Beispiele für Tropenhölzer und nennt mindestens 3 davon. Wofür wird das Holz verwendet?
3. Was sind die Hauptursachen der Zerstörung des tropischen Regenwaldes?
4. Was passiert mit der freien Fläche, nachdem der Regenwald abgebrannt wurde?
5. Sucht euch die entsprechenden Bilder heraus und gestaltet ein Plakat.

***TIPP!!!** Erinnere dich an die Regeln – „Wie sollte ein Plakat aussehen“. (Inhalt, Schriftgröße, Anordnung, auf Richtigkeit überprüfen bevor ihr die endgültigen Arbeiten macht, Arbeitsteilung!)*

## GRUPPE 5 (4 SchülerInnen)

1. Beschreibt mithilfe des Textes „Wie die Tieflandindianer leben“ und deines GW Buches das tägliche Leben einer Indianerfamilie, das Dorf in dem sie leben, ihre Arbeit, ihr Essen, ihre Kleidung.
2. Erklärt den Begriff „**Selbstversorger**“ möglichst genau.
3. Sucht euch entsprechende Bilder und gestaltet ein Plakat.

***TIPP!!!** Erinnere dich an die Regeln – „Wie sollte ein Plakat aussehen“. (Inhalt, Schriftgröße, Anordnung, auf Richtigkeit überprüfen bevor ihr die endgültigen Arbeiten macht, Arbeitsteilung!)*

## GRUPPE 6 (4 SchülerInnen)

1. Wie können im tropischen Regenwald Flächen für den Anbau für Nahrungsmittel gewonnen werden?
2. Beschreibt in eigenen Worten die Arbeit der **Brandrodung** und des **Wanderfeldbaus**.
3. Sucht euch entsprechende Bilder und gestaltet ein Plakat.

***TIPP!!!** Erinnere dich an die Regeln – „Wie sollte ein Plakat aussehen“. (Inhalt, Schriftgröße, Anordnung, auf Richtigkeit überprüfen bevor ihr die endgültigen Arbeiten macht, Arbeitsteilung!)*